

ANEKS do WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA w Szkole Podstawowej nr 36 im. Juliana Tuwima w Zabrzu w czasie kształcenia na odległość

Podstawa prawna:

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. u. z 2020 r., poz. 493)*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem, COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 492)*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 5 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.1960)*

I. Postanowienia ogólne:

1. Oceny z zachowania mają motywować uczniów do aktywności edukacyjnej podczas kształcenia na odległość.
2. Ocena powinna uwzględniać aktualną sytuację życiową i możliwości dziecka.
3. Za wysiłek i pracę uczeń otrzymuje punkty dodatnie.
4. Informacje o zachowaniu i postępach ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami w dzienniku elektronicznym.
5. Monitorowanie punktacji prowadzi wychowawca klasy.
6. Przy ustalaniu oceny z zachowania za dany miesiąc, wychowawca klasy bierze pod uwagę samoocenę ucznia.

II. Zmiany w zasadach oceniania zachowania w czasie kształcenia na odległość w klasach I – III:

W edukacji wczesnoszkolnej utrzymana jest ocena opisowa. Podczas nauki zdalnej wychowawca bierze pod uwagę następujące kryteria:

1. Punktualne uczestnictwo w lekcjach on-line zgodnie z wyznaczonym terminem.
2. Właściwe przygotowanie miejsca pracy do nauki: uporządkowane biurko, przygotowane potrzebne przybory, materiały, ćwiczenia, zeszyty, wyłączony telewizor i radio.
3. Stosowny strój.
4. Kulturalne zachowanie się podczas zajęć: zakaz spożywania posiłków, korzystania z zabawek, zabaw ze zwierzętami. Właściwe zwracanie się do nauczyciela i innych uczniów.

5. Aktywny udział w lekcji poprzez: słuchanie, wykonywanie poleceń nauczyciela, zajmowanie się czynnościami związanymi z tematyką zajęć. Nieuzasadnione opuszczenie lekcji lub odejście ze stanowiska pracy ma wpływ na obniżenie oceny zachowania.
6. Przestrzeganie ustalonych z nauczycielem form odpowiedzi na pytania – nieprzerywanie innym wypowiedzi, grzeczne oczekiwanie na swoją kolej.
7. Systematyczne i terminowe odsyłanie zadanych prac. W tym zakresie uczniowi może pomóc rodzic.
8. Codzienne logowanie się ucznia w dzienniku elektronicznym oraz w aplikacji MS Teams. W tym zakresie uczniowi może pomóc rodzic.
9. Terminowe usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach on-line przez rodzica.

Uwagi:

1. Nie wolno nagrywać lekcji.
2. Nie wolno wykonywać zrzutów ekranu.
3. Nie wolno publikować korespondencji z aplikacji MS Teams oraz wytworów cudzej pracy.
4. Uczeń w miarę możliwości uczestniczy w lekcji samodzielnie.

III. Zmiany w zasadach oceniania zachowania w czasie kształcenia na odległość w klasach IV– VIII:

W trakcie trwania nauki zdalnej, w klasach IV-VIII zmodyfikowane zostaje punktowe ocenianie zachowania.

Możliwość zdobywania punktów:

POSTAWA UCZNIĄ WOBEC SZKOŁY		
Praca na rzecz szkoły i klasy		
L.p.	Postawa ucznia	Punkty
1.	Kulturalne, zgodne z netykietą zachowywanie się ucznia podczas pracy online (brak uwag negatywnych dotyczących kulturalnego zachowania, w tym uwag z zewnątrz)	3 pkt za miesiąc
2.	Kulturalne zachowanie podczas korzystania z poczty e-mail, komunikatorów, dziennika elektronicznego	3 pkt za miesiąc
3.	Udział w konkursach online za uczestniczenie Dodatkowo punkty za zajęte miejsce: I miejsce II miejsce III miejsce	5 pkt. 5 pkt 4 pkt 3 pkt
4.	Dodatkowa, dobrowolna aktywność – uczestniczenie w akcjach edukacyjnych	3 do 5 pkt, zależnie od zaangażowania

5.	Aktywność na rzecz klasy (inicjonowanie, organizowanie działań)	5 pkt każdorazowo
6.	Udokumentowane osiągnięcia w działalności pozaszkolnej – dyplomy, nagrody, listy gratulacyjne, wolontariat, udział w akcjach charytatywnych	5 punktów każdorazowo

POSTAWA UCZNIĄ WOBEC INNYCH

1.	Niesienie pomocy innym, dzielenie się wiedzą, pomoc koleżeńska - systematyczna i udokumentowana pomoc w nauce zdalnej innym uczniom – wytłumaczenie niezrozumiałego materiału, pomoc w nadrabianiu zaległości po chorobie, ale nie tylko przekazanie zeszytów itp.	5 punktów za każdą pomoc po uzyskaniu pisemnego potwierdzenia od rodzica dziecka, któremu udzielono tej pomocy
----	--	--

POSTAWA UCZNIĄ WOBEC SIEBIE

1.	Systematyczny udział ucznia w zajęciach zdalnych: - Codzienne odbieranie wiadomości w e-dzienniku - Systematycznie uczestniczenie w lekcjach online (według planu) - Systematyczne i terminowe wykonywanie i odsyłanie poleconych zadań na zasadach ustalonych z prowadzącym zajęcia	1 pkt za każdy dzień (uczeń otrzymuje punkt, za zalogowanie się, odebranie wiadomości i odesłanie zadania, jeżeli takie było, w razie niespełnienia któregoś z wymogów, punktów za dany dzień nie przyznaje się)
2.	Aktywny i systematyczny udział w wybranych przez siebie szkolnych zajęciach pozalekcyjnych	po 2 punkty na miesiąc
3.	Brak spóźnień	2 punkty za każdy miesiąc
4.	Terminowe usprawiedliwianie nieobecności	5 punktów za dany miesiąc
5.	Systematyczne uczęszczanie na zajęcia w ciągu całego semestru (wszystkie godziny usprawiedliwione w terminie 7 dni)	5 punktów na zakończenie semestru

Możliwość utraty punktów

POSTAWA UCZNIĄ WOBEC SZKOŁY

1.	Niewłaściwe zachowania podczas lekcji online, korzystania z komunikatorów, poczty e-mail, dziennika elektronicznego	3 punkty za każdy stwierdzony przypadek
2.	Włamania na konta pocztowe i konta komunikatorów	10 za stwierdzony przypadek
3.	Udostępnianie gotowych odpowiedzi innym uczniom	5 pkt za każdy stwierdzony przypadek
4.	Plagiat	5 pkt za każdy stwierdzony przypadek
5.	Rejestrowanie, przesyłanie, upublicznianie treści z lekcji online bez zgody nauczyciela i uczestników	10 pkt za każdy stwierdzony przypadek
6.	Rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej	10 punktów za każdy przypadek
7.	Niszczona dobrego wizerunku szkoły i klasy	10 punktów za każdy przypadek

POSTAWA UCZNIĄ WOBEC INNYCH		
1.	Niewykonanie poleceń nauczyciela	5 punktów za każdy przypadek
2.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i koleżanek z klasy lub szkoły	do 5 punktów za każdy przypadek
3.	Zakłócanie procesu lekcyjnego np. włączaniem kamery, mikrofonu bez zgody nauczyciela	3 punkty za każdy przypadek
4.	Wulgarnie słownictwo	do 10 punktów za każdy przypadek
5.	Rozpowszechnianie wśród uczniów (w tym upublicznianie na portalach społecznościowych) szkodliwych treści o charakterze upokarzającym, agresywnym oraz obrażających uczucia	10 punktów za każdy przypadek
6.	Publikowanie poniżających, wulgarnych komentarzy i postów	5 punktów za każdy przypadek
7.	Okłamywania nauczyciela bądź jego celowego wprowadzania w błąd	10 punktów za każdy przypadek
8.	Udostępnianie linków z dostępem do lekcji osobom postronnym	10 punktów za każdy przypadek

POSTAWA UCZNIĄ WOBEC SIEBIE		
1.	Niewywiązanie się z powierzonych obowiązków nauczania zdalnego bez usprawiedliwienia - Nieodbieranie wiadomości - Nieuczestniczenie w lekcjach online - Niesystematyczne i nieterminowe wykonywanie i odsyłanie poleconych zadań na zasadach ustalonych z prowadzącym zajęcia	1 punkt za każdy dzień
2.	Nieobecność na zajęciach online nieusprawiedliwiona w terminie 7 dni	1 punkt za każdą godzinę
3.	Falszowanie podpisów, dokumentów	30 punktów każdorazowo

IV. Zasady wystawiania śródrocznej i końcoworocznej oceny z zachowania

Przy wystawianiu śródrocznej i końcoworocznej oceny z zachowania bierze się pod uwagę:

- postawę ucznia wg kryteriów zawartych w regulaminie WSO w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkoły oraz w okresie przywrócenia zajęć w szkole,
- postawę ucznia w okresie nauki na odległość.

Ocenę wystawia wychowawca z uwzględnieniem opinii pozostałych nauczycieli.

Aneks do Wewnętrzny Systemu Oceniania zachowania wprowadzony Zarządzeniem Dyrektora nr 9/20/21 z dnia 6 listopada 2020 roku.

DYREKTOR SZKOŁY

 mgr Krystyna Wiśniewska