

Wymagania edukacyjne
według nowej podstawy programowej
rok szkolny 2018/2019

KLASA I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

OCENA A

1. Uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych, czeka na swoją kolej.
2. Uważnie i ze zrozumieniem słucha czytane teksty literackie, chętnie zadaje pytania.
3. Chętnie angażuje się w tworzoną formę teatralną.
4. Czyta płynnie zdaniami i ze zrozumieniem przygotowane teksty, zachowując odpowiednie tempo, uwzględniając interpunkcję i intonację. Interesuje się książkami, chętnie je czyta.
5. Odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania.
6. Bezbłędnie recytuje wiersze.
7. Rozumie pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. Zna wszystkie litery alfabetu.
8. Dzieli zdanie na wyrazy, sylaby, litery.
9. Buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, ma bogaty zasób słownictwa, a jego wypowiedzi są logiczne, zrozumiałe i poprawne pod względem gramatycznym i językowym.
10. Píše bezbłędnie z pamięci i ze słuchu krótkie zdania oraz przepisuje litery, wyrazy i zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych.
11. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma, uwzględnia właściwy kształt i proporcje liter, poprawne łączenie, starannie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENA B

1. Słucha i rozumie wypowiedzi innych.
2. Słucha i rozumie czytane teksty literackie, zadaje krótkie pytania.
3. Czyta wyrazami, głośno i ze zrozumieniem, nie zawsze stosuje zasady interpunkcji i intonacji. Interesuje się książkami, chętnie je czyta.
4. Stara się angażować w tworzoną formę teatralną.
5. Odpowiada na większość zadanych pytań.
6. Recytuje wiersze popełniając nieliczne błędy interpunkcyjne lub intonacyjne z niewielką pomocą nauczyciela.
7. Rozumie pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. Zna wszystkie litery alfabetu.
8. Dzieli zdanie na wyrazy, sylaby, litery.
9. Buduje logiczne, kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada bogaty zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową.
10. Píše z pamięci krótkie zdania oraz przepisuje litery, wyrazy i zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych popełniając nieliczne błędy w zapisie.
11. Podczas przepisywania i pisania popełnia nieliczne błędy takie jak: brak elementów liter np.: kropki, kreski, haczyka. Zeszyt przedmiotowy nie zawsze prowadzi starannie i estetycznie.

OCENA C

1. Słucha wypowiedzi innych i czytanych tekstów w skupieniu, wykorzystuje przekazywane informacje z dużą pomocą nauczyciela.

2. Wymienia różne źródła wiedzy i wyszukuje w nich potrzebne informacje. Potrzebuje wielu wskazówek nauczyciela.
3. Czyta sylabami, głoskuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej. Na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury.
4. Proszony przez nauczyciela włącza się w tworzoną formę teatralną.
5. Często nie odpowiada prawidłowo na pytania.
6. Recytuje wiersze popełniając liczne błędy interpunkcyjne lub intonacyjne.
7. Najczęściej rozumie pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. Zna większość liter alfabetu.
8. Z pomocą nauczyciela dzieli zdanie na wyrazy, sylaby, litery.
9. Wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, popełnia błędy językowe. Wymaga zachęty do formułowania wypowiedzi.
10. Píše z pamięci i ze słuchu oraz przepisuje litery, wyrazy i zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych popełniając błędy (literowe i ortograficzne).
11. Podczas pisania nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi. Nie zawsze posiada zeszyt.

OCENA D

1. Ma problemy w zakresie uwagi słuchowej i nie rozumie przekazywanych informacji.
2. Nie potrafi wymienić źródeł wiedzy; nie wyszukuje informacji samodzielnie.
3. Nie potrafi czytać.
4. Nie wykazuje zainteresowania tworzonymi formami teatralnymi.
5. Nie odpowiada na zadawane pytania.
6. Nie podejmuje próby recytacji.
7. Myli pojęcia: sylaba, głoska. Nie zna wszystkich liter alfabetu.
8. Popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów.
9. Wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo. Mówi niechętnie, popełniając liczne błędy językowe.
10. Przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy. Nie potrafi pisać z pamięci i ze słuchu.
11. Podczas pisania nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi, drukowane z pisanymi. Często nie posiada zeszytu.

E D U K A C J A M A T E M A T Y C Z N A

OCENA A

1. Rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.
2. Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, zapisuje liczby cyframi.
3. Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe.
4. Poprawnie układa treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.
5. Praktycznie posługuje się liczbą porządkową.
6. Rozumie i określa kierunki w przestrzeni.
7. Tworzy i klasyfikuje zbiory.
8. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów: długości, ciężaru, płynów.
9. Samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych.
10. Zna monety i banknoty będące obecnie w obiegu oraz wartość nabywczą pieniędzy.
11. Określa czas za pomocą kalendarza i zegara.

12. Nazywa dni tygodnia; zna kolejno nazwy miesięcy.
13. Starannie kontynuuje rozpoczęty wzór (np. szlaczek).
14. Dostrzega symetrię.
15. Jest wytrwały/a i dokładny/a.
16. Bierze czynny udział w grach i zabawach matematycznych.

OCENA B

1. Rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie przekraczającym 10 popełniając drobne błędy.
2. Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, zapisuje liczby cyframi.
3. Korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe.
4. Korzysta ze wskazówek nauczyciela i poprawnie układa treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.
5. Posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 10.
6. Rozumie i określa kierunki w przestrzeni.
7. Ustala równoliczność zbiorów.
8. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych pomiarów: długości i masy.
9. Wykonuje prawidłowo obliczeń pieniężnych.
10. Zna monety i banknoty będące obecnie w obiegu.
11. Określa czas za pomocą kalendarza i zegara popełniając drobne błędy.
12. Prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy.
13. Kontynuuje rozpoczęty wzór (np. szlaczek).
14. Dostrzega symetrię.
15. Zazwyczaj jest wytrwały/a i dokładny/a.
16. Bierze udział w grach i zabawach matematycznych.

OCENA C

1. Rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 popełniając liczne błędy.
2. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, zapisuje liczby cyframi.
3. Popełnia błędy podczas rozwiązywania zadań jednodziałaniowych.
4. Popełnia błędy przy układaniu treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.
5. W miarę poprawnie posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 10.
6. Popełnia błędy przy określaniu kierunków w przestrzeni i określaniu położenia przedmiotów.
7. Z pomocą nauczyciela ustala równoliczność zbiorów.
8. Popełnia błędy przy pomiarach długości i masy oraz w obliczeniach pieniężnych.
9. Zna monety i banknoty będące obecnie w obiegu.
10. Określa czas za pomocą kalendarza i zegara popełniając błędy.
11. Zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy. Posługuje się nimi w miarę poprawnie.
12. Stara się kontynuować rozpoczęty wzór (np. szlaczek).
13. Z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię.
14. Zazwyczaj jest wytrwały/a i dokładny/a.
15. Zachęcony/a bierze udział w grach matematycznych.

OCENA D

1. Licząc na konkretach popełnia liczne błędy, myli poszczególne działania.
2. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać jednodziałaniowego zadania.
3. Ma problemy z zapisem cyfrowym liczb.
4. Nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie.

5. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania jednodziałaniowe oraz schematy graficzne.
6. Nie posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 10.
7. Nie radzi sobie z określeniem kierunków w przestrzeni i położeniem przedmiotów.
8. Nie ustala równoliczności zbiorów.
9. Nie wykonuje pomiarów długości i ciężaru oraz obliczeń pieniężnych.
10. Nie zna monet będących obecnie w obiegu.
11. Ma trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów według wskazanej cechy.
12. Słabo zna dni tygodnia i nazw miesięcy.
13. Nie kontynuuje rozpoczętego wzoru.
14. Nie dostrzega symetrii.
15. Pomimo zachęty ze strony nauczyciela nie podejmuje żadnych działań związanych z realizacją treści edukacji matematycznej.

E D U K A C J A P R Z Y R O D N I C Z A

OCENA A

1. Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt w wybranych środowiskach.
2. Potrafi zaobserwować zmiany zachodzące w przyrodzie.
3. Potrafi wymienić pory roku i nazwy miesięcy.
4. Nazywa warunki atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku; ubiera się stosownie do pogody.
5. Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach.
6. Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku.
7. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
8. Rozumie potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego, zna podstawowe formy ochrony przyrody.
9. Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zjawisk atmosferycznych.
10. Zna i przestrzega zasad higieny i zdrowego odżywiania się.
11. Samodzielnie prowadzi hodowle przyrodnicze.

OCENA B

1. Rozpoznaje i nazywa kilka gatunków roślin i zwierząt.
2. Potrafi zaobserwować zmiany zachodzące w przyrodzie.
3. Potrafi wymienić pory roku i nazwy miesięcy.
4. Nazywa poprawnie niektóre zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku; nie zawsze ubiera się stosownie do pogody
5. Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach.
6. Zna niektóre korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin.
7. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
8. Rozumie potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego.
9. Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zjawisk atmosferycznych.
10. Stara się przestrzegać zasad higieny i zdrowego odżywiania się.
11. Zachęcony prowadzi hodowle przyrodnicze.

OCENA C

1. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym.
2. Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów.

3. Z pomocą nauczyciela dostrzega i opisuje zmiany zachodzące w pogodzie.
4. Zna pory roku.
5. Nie zawsze ubiera się stosownie do pogody.
6. Potrafi wymienić niektóre warunki potrzebne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie człowieka.
7. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
8. Nie zdaje sobie sprawy z potrzeby ochrony środowiska przyrodniczego.
9. Nie zawsze przestrzega zasad higieny i zdrowego odżywiania się.
10. Niechętnie prowadzi hodowle przyrodnicze.

OCENA D

1. Słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym.
2. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje wybrane gatunki roślin.
3. Myli pory roku.
4. Nie potrafi wymienić warunków potrzebnych do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie człowieka.
5. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.
6. Nie rozumie potrzeby ochrony środowiska przyrodniczego; często nie szanuje przyrody.
7. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny i zdrowego odżywiania się.
8. Odmawia prowadzenia hodowli przyrodniczych.
9. Pomimo zachęt ze strony nauczyciela nie podejmuje żadnych działań związanych z realizacją treści z zakresu edukacji przyrodniczej.

EDUKACJA SPOŁECZNA

OCENA A

1. Zna prawa i obowiązki ucznia, zawsze je przestrzega.
2. Obiektywnie ocenia postępowanie własne i innych.
3. Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób – dorosłych i rówieśników.
4. Zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób.
5. Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy.
6. Zna swój adres zamieszkania.
7. Zna swoje miasto, jego ciekawe miejsca, potrafi wskazać je na mapie.
8. Zna symbole narodowe.
9. Zna polskie tradycje i zwyczaje.
10. Wie, na czym polega praca w poznanych zawodach.
11. Zgodnie współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i sytuacjach życiowych.
12. Chętnie bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
13. Potrafi właściwie zachowywać się w sytuacjach zagrożenia; wie do kogo zwrócić się o pomoc; zna numery alarmowe.

OCENA B

1. Zna prawa i obowiązki ucznia, zazwyczaj je przestrzega.
2. Próbuje dokonać właściwej samooceny i oceny innych.
3. Okazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób – dorosłych i rówieśników.
4. Zwykle używa form grzecznościowych.
5. Stara się identyfikować z grupą społeczną, do której należy.
6. Zna swój adres zamieszkania.
7. Zna swoje miasto, potrafi wskazać je na mapie.

8. Zna symbole narodowe.
9. Wyróżnia najważniejsze polskie tradycje i zwyczaje.
10. Wie, na czym polega praca w poznanych zawodach.
11. Dobrze współpracuje z innymi.
12. Zachęcony bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
13. Zazwyczaj właściwie zachowuje się w sytuacjach zagrożenia; wie do kogo zwrócić o pomoc; zna numery alarmowe.

OCENA C

1. Zna prawa i obowiązki ucznia, choć nie zawsze dotrzymuje umów.
2. Ocena postępowania swojego i innych sprawia mu kłopot.
3. Czasem zapomina o kulturalnym zachowaniu w stosunku do rówieśników, jak i osób dorosłych.
4. Nie zawsze używa form grzecznościowych.
5. Stara się identyfikować z grupą społeczną, do której należy.
6. Tylko częściowo zna swój adres zamieszkania.
7. Wie, że jego miejscowość zamieszkania to miasto, wskazuje je na mapie popełniając błędy.
8. Zna symbole narodowe, ale nie zawsze wie, jak się wobec nich zachować.
9. Ma kłopoty z wyróżnieniem polskich tradycji i zwyczajów.
10. Orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy.
11. Stara się współpracować z innymi.
12. Niechętnie bierze udział w konkursach i pracach zespołowych.
13. Nie wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia; myli numery alarmowe.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

OCENA A

1. W swoich pracach wykorzystuje różnorodne techniki plastyczne.
2. Proces tworzenia cechuje pomysłowość, staranność i estetyka.
3. Potrafi wyszczególnić elementy składowe postaci ludzi, zwierząt i roślin.
4. Ilustruje sceny i sytuacje (zarówno realne jak i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, baśnią, muzyką, a także korzysta z narzędzi multimedialnych.
5. Kreśli ruchem ciągłym linie owalne, skośne i faliste.
6. Modeluje z plasteliny, modeliny, gliny.
7. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
8. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować.
9. W pracach plastycznych uwzględnia wielkość, kształt, barwę i fakturę.
10. Starannie wykonuje proste rekwizyty (pacynka, lalka) oraz wykorzystuje je.
11. W swoich pracach wykorzystuje różnorodne materiały, potrafi określić ich właściwości.
12. Chętnie bierze udział w konkursach plastycznych.
13. Rozwija swój warsztat plastyczny dobrowolnie podejmując działalność plastyczną.
14. Na stanowisku pracy zawsze utrzymuje porządek.

OCENA B

1. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi.
2. Wykonuje ciekawe, oryginalne, zazwyczaj staranne prace plastyczne na określony temat.
3. Potrafi zilustrować sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, baśnią i muzyką.

4. Kreśli linie proste, owalne i faliste.
5. Modeluje z plasteliny, modeliny, gliny.
6. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
7. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać.
8. W pracach zwykle korzysta różnych kolorów, uwzględniając wielkość, kształt i fakturę.
9. Wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je.
10. Buduje konstrukcje z różnych materiałów, zazwyczaj stosuje ciekawe rozwiązania.
11. Zachęcony bierze udział w konkursach plastycznych.
12. Sprawnie organizuje swój warsztat pracy, zachęcany sprząta po wykonanej pracy.

OCENA C

1. Większość poznanych technik stwarza uczniowi problem.
2. Bardzo niechętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną.
3. Wykonane prace są niestaranne, schematyczne, ubogie w szczegóły i kolory.
4. Często nie doprowadza pracy do końca.
5. Nie potrafi zorganizować i zaplanować swojej pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

OCENA A

1. Opanowuje treść i melodię piosenki.
2. Śpiewa poznane piosenki indywidualnie i wspólnie z innymi dziećmi.
3. Dostrzega i właściwie reaguje na zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięków w słuchanych utworach muzycznych.
4. Chętnie akompaniuje do piosenek z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych niemelodycznych.
5. Poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych.
6. Prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch.
7. Ilustruje utwory muzyczne w formie plastycznej.
8. Świadomie i aktywnie słucha muzyki.
9. Chętnie uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.
10. Wie, że muzykę można zapisać za pomocą nut.

OCENA B

1. Opanowuje tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu.
2. Zachęcony śpiewa poznane piosenki indywidualnie i wspólnie z innymi dziećmi.
3. Zwykle właściwie reaguje zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięków w słuchanych utworach muzycznych.
4. Zachęcony akompaniuje do piosenek z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych niemelodycznych.
5. Poprawnie odtwarza krótkie rytmy.
6. Wyraża nastrój muzyki poprzez ruch.
7. Ilustruje utwory muzyczne w formie plastycznej.
8. Świadomie i aktywnie słucha muzyki.
9. Kulturalnie zachowuje się na koncertach i podczas śpiewania hymnu państwowego.
10. Wie, że muzykę można zapisać za pomocą nut.

OCENA C

1. Przejawia trudności z opanowaniem treści i melodii piosenek w czasie do tego przewidzianym.
2. Niechętnie śpiewa poznane piosenki.
3. Niechętnie słucha muzyki.
4. Trudność sprawia mu dostrzeżenie zmian dynamicznych w muzyce oraz odtwarzanie prostych rytmów.
5. Niechętnie gra na instrumentach.
6. Nie reaguje na sygnały muzyczne w sytuacjach zadaniowych.
7. Często odmawia udziału w zabawach muzyczno-ruchowych.
8. Nie potrafi kulturalnie zachować się podczas koncertu oraz śpiewania hymnu państwowego.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

OCENA A

1. Bardzo chętnie i precyzyjnie wykonuje wszystkie zalecone ćwiczenia i zadania.
2. Chętnie bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, sportowych zawodach szkolnych i pozaszkolnych.
3. Jest bardzo sprawny ruchowo.
4. Zawsze jest przygotowany do zajęć.
5. Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.
6. Współpracuje z zespołem podczas realizacji zadań gimnastycznych.
7. Wie jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami na miarę swoich możliwości.
8. Charakteryzuje się postawą wzajemnej pomocy.
9. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych.
10. Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
11. Skacze przez skakankę, wykonuje skoki jednonóż nad niskimi przeszkodami.
12. Umie kozłować piłkę, chwyta piłkę i rzuca nią do celu.
13. Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, na przyrządzie.
14. Wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się i aktywność fizyczna.
15. Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.
16. Dbą o prawidłową postawę ciała.

OCENA B

1. Jest sprawny ruchowo, precyzyjnie wykonuje ćwiczenia.
2. Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, sportowych zawodach szkolnych.
3. Zazwyczaj jest przygotowany do zajęć.
4. Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.
5. W miarę zgodnie współpracuje z zespołem podczas wykonywania zadań gimnastycznych.
6. Nie zawsze radzi sobie z porażkami.
7. Charakteryzuje się postawą wzajemnej pomocy. Rozpoznaje potrzeby słabszych uczniów i udziela im pomocy.
8. Przestrzega zasad zdrowej rywalizacji i współdziała w zespole.
9. Przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas gier i zabaw.

10. Skacze przez skakankę, wykonuje skoki jedno nogą nad niskimi przeszkodami.
11. Umie kopać piłkę, chwytą piłkę i rzuca nią do celu.
12. Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, na przyrządzie.
13. Wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się i aktywność fizyczna.
14. Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.
15. Na ogół dba o prawidłową postawę ciała.

OCENA C

1. Jest dość sprawny ruchowo, choć mało precyzyjnie wykonuje ćwiczenia.
2. Nie chce brać udziału w różnych grach i zabawach.
3. Niechętnie wykonuje zlecane ćwiczenia.
4. Nie wie jak należy prawidłowo się zachować w obliczu zwycięstwa i porażki.
5. Śmieje się z porażek sportowych innych osób.
6. Nie przygotowuje się do zajęć.
7. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
8. Nie posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
9. Nie zawsze dba o higienę osobistą.
10. Nie dba o prawidłową postawę.
11. Nie reaguje na sygnały.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

OCENA A

1. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: włącza i wyłącza komputer, korzysta z myszy i klawiatury, uruchamia poznane programy.
2. Potrafi uruchomić płytę.
3. Sprawnie posługuje się programem Notatnik oraz MS Paint.
4. Zna podstawy pracy w programie MS Word.
5. Sprawnie zapisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry, inne znaki oraz wyrazy i zdania.
6. Korzysta z wybranych gier edukacyjnych.
7. Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
8. Wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy na komputerze, jaka jest bezpieczna odległość od monitora.
9. Rozwija swoje zainteresowania, korzystając z różnych opcji w poznanych programach.
10. Na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, pomaga innym w pracy.
11. Zawsze kończy wykonywane ćwiczenie na lekcji i wykonuje je bezbłędnie.

OCENA B

1. Opanował podstawowe funkcje obsługi komputera: włącza i wyłącza komputer, posługuje się klawiaturą i myszą, uruchamia poznane programy.
2. Uruchamia płytę.
3. W pracy wykorzystuje podstawowe funkcje programów: Notatnik, MS Paint oraz MS Word.
4. Píše za pomocą klawiatury litery, cyfry, inne znaki oraz wyrazy i proste zdania.
5. Na ogół właściwie korzysta z wybranych gier edukacyjnych.
6. Wie, jak rozwijać swoje zainteresowania, korzystając z różnych opcji w poznanych programach.
7. Utrzymuje prawidłową pozycję ciała podczas pracy na komputerze.
8. Na lekcji pracuje systematycznie i wykazuje postępy.

9. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

OCENA C

1. Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: włącza i wyłącza komputer, korzysta z myszy i klawiatury oraz uruchamia poznane programy.
2. Z pomocą nauczyciela uruchamia programy: Notatnik, MS Paint oraz MS Word.
3. Zapisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki. Nie zapisuje wyrazów oraz prostych zdań.
4. Nie zawsze umie posługiwać się poznanymi grammi edukacyjnymi.
5. Nie zawsze korzysta z komputera w sposób właściwy. Nie utrzymuje prawidłowej pozycji ciała, często zapomina o bezpiecznej odległości od monitora.
6. Na lekcji pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne.
7. Często nie kończy zleconego zadania.

JĘZYK ANGIELSKI

OCENA A

1. Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje.
2. Rozpoznaje wszystkie słowa i zwroty w kontekście.
3. Rozumie sens historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.
4. Wykazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne.
5. Reaguje na język używany do komunikacji w klasie, uczestniczy w komunikacji, używa języka do komunikacji w klasie.
6. Bez problemu nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu.
7. Słówka wymawia poprawnie.
8. Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (wierszyki, piosenki, historyjki, zabawy leksykalne).
9. Jest w stanie poprawnie przeczytać pojedyncze słowa poznane na lekcjach.
10. Początkowo jest w stanie poprawnie napisać po śladzie słowa i wyrażenia wprowadzane podczas zajęć, w późniejszym czasie jest w stanie samodzielnie przepisać poznane słowa.
11. Bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach (śpiewa piosenki, uczestniczy w zabawach, chętnie się zgłasza).
12. Wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki.
13. Potrafi się skoncentrować i pracować samodzielnie.
14. Wierzy we własne siły.

OCENA B

1. Rozumie i poprawnie wykonuje proste polecenia.
2. Rozpoznaje większość słów i zwrotów w kontekście.
3. Rozumie sens historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.
4. Wykazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne.
5. Reaguje na język używany do komunikacji w klasie, uczestniczy w komunikacji, używa języka do komunikacji w klasie.
6. Nazywa obiekty w swoim otoczeniu.
7. Robi nieznaczne błędy w wymowie, jednak jest w pełni zrozumiały.
8. Uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (wierszyki, piosenki, historyjki, zabawy leksykalne).
9. Jest w stanie z niewielkimi błędami przeczytać pojedyncze słowa poznane na lekcjach.
10. Początkowo jest w stanie poprawnie napisać po śladzie słowa i wyrażenia wprowadzane podczas zajęć, w późniejszym czasie jest w stanie z niewielkimi błędami samodzielnie przepisać poznane słowa.

11. Aktywnie uczestniczy w zajęciach (śpiewa piosenki, uczestniczy w zabawach).
12. Potrafi się skoncentrować i pracować samodzielnie.
13. Wierzy we własne umiejętności.

OCENA C

1. Ma kłopoty ze zrozumieniem i wykonywaniem poleceń.
2. Rozpoznaje niektóre słowa i zwroty w kontekście.
3. Rozumie ogólny sens historyjek gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.
4. Wykazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne.
5. Reaguje na język używany do komunikacji w klasie.
6. Z pomocą nauczyciela nazywa obiekty w swoim otoczeniu.
7. Wypowiada się pojedynczymi wyrazami co powoduje problemy ze zrozumieniem.
8. Uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (piosenki, wierszyki).
9. Z dużą pomocą nauczyciela jest w stanie przeczytać pojedyncze słowa poznane na lekcjach.
10. Początkowo jest w stanie poprawnie napisać po śladzie słowa i wyrażenia wprowadzane podczas zajęć, w późniejszym czasie jest w stanie z dużą pomocą nauczyciela przepisać poznane słowa.
11. Jest zdekoncentrowany, trudno zmobilizować go do pracy, wymaga ciągłej zachęty i mobilizacji.

KLASA II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

OCENA A

1. Uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych, czeka na swoją kolej.
2. Uważnie i ze zrozumieniem słucha czytane teksty literackie, chętnie zadaje pytania.
3. Chętnie wciela się w role i odtwarza różne teksty z pamięci.
4. Tworzy ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym.
5. Wypowiada się używając bogatego słownictwa.
6. Dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe,
7. Zachowuje poprawność ortograficzną przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz w pracach samodzielnych.
8. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma, uwzględnia właściwy kształt i proporcje liter, poprawne łączenie, starannie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
9. Potrafi samodzielnie zredagować krótkie wypowiedzi pisemne.
10. Czyta płynnie, biegle, wyraziście i ze zrozumieniem.
11. Samodzielnie wyszukuje informacje w tekście.
12. Chętnie korzysta z biblioteki szkolnej, wykazuje zainteresowanie literaturą dziecięcą.

OCENA B

1. Uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych, czeka na swoją kolej.
2. Uważnie i ze zrozumieniem słucha czytane teksty literackie, chętnie zadaje pytania.
3. Recytuje wiersze z pamięci.
4. Wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym.
5. Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe.
6. Systematycznie bogaci słownictwo.
7. Wyrazy i zdania przepisuje bezbłędnie, popełnia tylko nieliczne błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu.
8. Podczas przepisywania i pisania popełnia nieliczne błędy takie jak: brak elementów liter np.: kropki, kreski, haczyka. Zeszyt przedmiotowy nie zawsze prowadzi starannie i estetycznie.
9. Z niewielką pomocą nauczyciela redaguje krótkie wypowiedzi pisemne.
10. Czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem.
11. Z niewielką pomocą wyszukuje wskazane fragmenty tekstu.
12. Zachęcony korzysta z zasobów biblioteki szkolnej.

OCENA C

1. Słucha wypowiedzi innych i czytanych tekstów w skupieniu, wykorzystuje przekazywane informacje z dużą pomocą nauczyciela.
2. Wymienia różne źródła wiedzy i wyszukuje w nich potrzebne informacje. Potrzebuje wielu wskazówek nauczyciela.
3. Recytuje wiersze popełniając błędy interpunkcyjne lub intonacyjne.
4. Wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami.
5. Wymienia zdarzenia bez powiązań przyczynowo-skutkowych,
6. Popełnia błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, bezbłędnie pisze tylko często używane wyrazy.
7. Poprawnie odtwarza kształt większości liter.

8. Nie zawsze posiada zeszyt.
9. Włącza się w zbiorowe redagowanie form użytkowych.
10. Czyta poprawnie, płynnie i zwykle ze zrozumieniem krótkie teksty po uprzednim przygotowaniu.
11. Niechętnie korzysta z zasobów biblioteki szkolnej.

OCENA D

1. Ma problemy w zakresie uwagi słuchowej, często nie rozumie przekazywanych informacji.
2. Wyszukuje informacje w tekście tylko z pomocą nauczyciela.
3. Nie podejmuje próby recytacji.
4. Wypowiada się niechętnie, najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej lub pojedynczymi wyrazami, konstruuje wypowiedzi ustne z dużą pomocą nauczyciela.
5. Posiada ubogie słownictwo.
6. Związki przyczynowo-skutkowe dostrzega jedynie z pomocą nauczyciela.
7. Píše i przepisuje wyrazy i zdania tylko z pomocą nauczyciela, poprawnie zapisuje tylko wyrazy bez trudności ortograficznych.
8. Podczas pisania nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi, drukowane z pisanymi; często nie posiada zeszytu.
9. Nie czyta poprawnie krótkiego tekstu, nawet sylabami z syntezą, nie rozumie czytanego tekstu.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

OCENA A

1. Biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 50 (w przód i w tył) z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
2. Sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 100.
3. Oblicza działania z okienkami.
4. Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30.
5. Samodzielnie analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią o różnym stopniu trudności, także na porównywanie różnicowe.
6. Poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.
7. Posiada i właściwie wykorzystuje w praktyce nabyte umiejętności geometryczne.
8. Sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych.
9. Mierzy, waży i zapisuje pomiary posługując się poznanymi jednostkami miar i wag, używa określeń cięższy, lżejszy.
10. Zapisuje liczby w systemie rzymskim w zakresie 12.
11. Zapisuje daty różnymi sposobami, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy.
12. Odczytuje wskazania zegarowe w systemie 12-24 –godzinny.
13. Ustala równoliczność porównywanych zbiorów, porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$).

OCENA B

1. Sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, w tym z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
2. Zna zapis liczb do 100 i radzi sobie z obliczeniem sum i różnic w tym zakresie.
3. Mnoży i dzieli w zakresie 30, sprawdza wynik za pomocą dzielenia.
4. Samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe.
5. Posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.
6. Zna i właściwie nazywa poznane figury geometryczne.
7. Dokonuje samodzielnie prostych obliczeń pieniężnych.

8. Mierzy, waży i zapisuje pomiary posługując się poznanymi jednostkami miar i wag, popełniając drobne błędy.
9. Zapisuje liczby w systemie rzymskim w zakresie 12, zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy.
10. Odczytuje wskazania zegarowe w systemie 12-24 – godzinnym popełniając drobne błędy.
11. Porównuje liczby z użyciem znaków <, >, =.

OCENA C

1. Dodaje i odejmuje w zakresie 20 popełniając błędy.
2. Dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100; wie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem.
3. Mnoży w zakresie 30 popełniając błędy.
4. Rozwiązuje proste zadania tekstowe, często potrzebując pomocy nauczyciela.
5. Myli figury geometryczne.
6. Popełnia liczne błędy w obliczeniach pieniężnych.
7. Popełnia liczne błędy podczas mierzenia i ważenia; myli jednostki miar i wag.
8. Z błędami zapisuje liczby w systemie rzymskim w zakresie 12; myli kolejność dni tygodnia i miesięcy.
9. Popełnia liczne błędy w odczytywaniu wskazań zegara.
10. Zdobył/a niektóre wiadomości, lecz ma trudności z zastosowaniem ich w sytuacjach praktycznych.

OCENA D

1. Dodaje i odejmuje w zakresie 20, tylko na konkretach,
2. Nie dodaje i nie odejmuje dziesiątkami w zakresie 100; nie wie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem.
3. Rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela.
4. Zdobył/a niektóre wiadomości, ale ma trudności z ich zastosowaniem w sytuacjach praktycznych.

E D U K A C J A P R Z Y R O D N I C Z A

OCENA A

1. Aktywnie i chętnie uczestniczy w poznawaniu świata.
2. Samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga właściwe wnioski.
3. Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, wie, jak należy się zachować w sytuacjach takiego zagrożenia.
4. Ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach.
5. Opisuje życie w wybranych ekosystemach.
6. Orientuje się w zagrożeniach płynących ze świata zwierząt i roślin.
7. Dostrzega wzajemne zależności pomiędzy człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska i wie, jakie działania praktyczne służą jego ochronie.
8. Zna elementy pogody i możliwe zagrożenia, to jest: burza, huragan, powódź, lawina.
9. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
10. Zna i przestrzega zasad higieny i zdrowego odżywiania się.

OCENA B

1. Interesuje się środowiskiem przyrodniczym.
2. Prowadzi proste obserwacje, podejmuje próby wnioskowania.
3. Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych.
4. Ma wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt.
5. Zna zagrożenia płynące ze świata zwierząt i roślin.

6. Dostrzega zależności pomiędzy człowiekiem a środowiskiem; zdaje sobie sprawę z konieczności dbania o przyrodę.
7. Zna elementy pogody i możliwe zagrożenia, to jest: burza, huragan, powódź, lawina.
8. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
11. Stara się przestrzegać zasad higieny i zdrowego odżywiania się.

OCENA C

1. Wie, w jaki sposób można poznawać przyrodę.
2. Zachęcony prowadzi proste obserwacje.
3. Z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany zachodzące w otoczeniu.
4. Wymienia cechy pór roku.
5. Podaje przykłady zagrożeń przyrodniczych.
6. Zna wybrane wiadomości na temat roślin i zwierząt.
7. Wie, że należy dbać o przyrodę, ale nie rozumie znaczenie przyrody dla człowieka.
8. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
9. Nie zawsze przestrzega zasad higieny i zdrowego odżywiania się.

OCENA D

1. Słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym.
2. Z pomocą nauczyciela wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku.
3. Niechętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia przyrodnicze.
4. Wymienia tylko z pomocą nauczyciela najczęściej spotykane zwierzęta i rośliny.
5. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.
5. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny i zdrowego odżywiania się.
6. Pomimo zachęt ze strony nauczyciela nie podejmuje żadnych działań związanych z realizacją treści z zakresu edukacji przyrodniczej.

EDUKACJA SPOŁECZNA

OCENA A

1. Zna prawa i obowiązki ucznia, zawsze je przestrzega.
2. Dotrzymuje umów i zobowiązań.
3. Dokonuje obiektywnej samooceny i oceny innych.
4. Jest kulturalny/a, prawdomówny/a, troskliwy/a, koleżeński/a, szanuje innych.
5. Zawsze używa form grzecznościowych.
6. Identyfikuje się z rodziną, szkołą, miastem, krajem.
7. Zna swój adres zamieszkania i swoje miasto, jego ciekawe miejsca, potrafi wskazać je na mapie.
8. Zna symbole narodowe i unijne.
9. Zna polskie tradycje i zwyczaje.
10. Panuje nad emocjami.
11. Nie zraża się trudnościami, wytrwale dąży do celu.
12. Zwykle potrafi odróżnić co jest dobre a co złe.
13. Samodzielnie radzi sobie z wieloma problemami, chętnie pogada innym.
14. Zgodnie współpracuje w zespole i bawi się w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy.
15. Chętnie bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
16. Potrafi właściwie zachowywać się w sytuacjach zagrożenia; wie do kogo zwrócić się o pomoc; zna numery alarmowe.

OCENA B

1. Zna prawa i obowiązki ucznia, stara się je przestrzegać.
2. Bardzo dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków.
3. Próbuje dokonać samooceny i właściwie ocenić zachowanie innych.
4. Jest prawdomówny/a i koleżeński/a, stara się nawiązywać kulturalne kontakty z dorosłymi i rówieśnikami.
5. Używa form grzecznościowych.
6. Rozumie więzi rodzinne i koleżeńskie.
7. Zna swój adres zamieszkania, swoje miasto, potrafi wskazać je na mapie.
8. Zna symbole narodowe i unijne.
9. Wyróżnia najważniejsze polskie tradycje i zwyczaje.
10. Stara się panować nad swoimi emocjami.
11. Nie zraża się napotykanymi trudnościami; próbuje radzić sobie z problemami.
12. Zwykle potrafi odróżnić co jest dobre a co złe.
13. Nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.
14. Potrafi współpracować w zespole i bawić się w grupie; uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
15. Zachęcony bierze udział w konkursach.
16. Zna zagrożenia ze strony innych ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu lub innym niebezpieczeństwie; zna numery alarmowe.

OCENA C

1. Zna prawa i obowiązki ucznia, choć nie zawsze dotrzymuje umów.
2. Ocena postępowania swojego i innych sprawia mu kłopot.
3. Rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudność w utrzymaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami.
4. Zna formy grzecznościowe, lecz nie zawsze je stosuje.
5. Tylko częściowo zna swój adres zamieszkania, wie, że jego/jej miejscowość zamieszkania to miasto, wskazuje je na mapie popełniając błędy.
6. Zna symbole narodowe, ale nie zawsze wie, jak się wobec nich zachować.
7. Ma kłopoty z wyróżnieniem polskich tradycji i zwyczajów.
8. Nie panuje nad emocjami.
9. Przerywa pracę, ma trudności z doprowadzeniem wykonywanego zadania do końca.
10. Trudność sprawia mu odróżnienie dobra od zła.
11. Niektóre jego/jej zachowania budzą zastrzeżenia.
12. Niechętnie bierze udział w konkursach i pracach zespołowych.
13. Nie wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia; myli numery alarmowe.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

OCENA A

1. Wypowiada się w różnych technikach plastycznych.
2. Ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych.
3. Zlecone prace wykonuje estetycznie i starannie.
4. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki.
5. Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.
6. Ilustruje sceny i sytuacje (zarówno realne jak i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem,

baśnią, muzyką, a także korzysta z narzędzi multimedialnych.

7. Modeluje, lepi, wykleja, wycina, majsterkuje, łączy ze sobą różne materiały, eksperymentuje z kolorem.
8. Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku („jak to zrobiono?”).
9. Samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią.
10. Samodzielnie planuje kolejność swojej pracy; na stanowisku pracy utrzymuje ład i porządek.
11. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy z różnymi narzędziami.
12. Chętnie bierze udział w konkursach plastycznych.
13. Rozwija swój warsztat plastyczny dobrowolnie podejmując działalność plastyczną.

OCENA B

1. Wykorzystuje różne techniki plastyczne.
2. Wykonuje ciekawe, oryginalne, zazwyczaj staranne prace plastyczne na określony temat.
3. Zna wybrane dziedziny sztuki.
4. Na ogół posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.
5. Potrafi zilustrować sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, baśnią i muzyką.
6. Modeluje z plasteliny, modeliny, gliny, wykleja, majsterkuje, wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je.
7. Potrafi pracować zgodnie z instrukcją; czasami wymaga pomocy nauczyciela.
8. Sprawnie organizuje swój warsztat pracy, zachęcany sprząta po wykonanej pracy.
9. Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy z różnymi narzędziami.
10. Zachęcony bierze udział w konkursach plastycznych.

OCENA C

1. Prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, pod kierunkiem nauczyciela.
2. Estetyka prac budzi zastrzeżenia.
3. Nie zawsze właściwie rozpoznaje poznane dziedziny sztuki.
4. Nie potrafi pracować zgodnie z instrukcją, wymaga pomocy nauczyciela.
6. Trudność sprawia mu organizacja i planowanie własnej pracy; często nie kończy rozpoczętych prac.
5. Zna zasady bezpieczeństwa podczas pracy, ale nie zawsze ich przestrzega.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

OCENA A

1. Opanowuje treść i melodię piosenki.
2. Chętnie śpiewa poznane piosenki indywidualnie i w zespole.
3. Świadomie i aktywnie słucha muzyki.
4. Chętnie uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.
5. Dostrzega i właściwie reaguje na zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięków w słuchanych utworach muzycznych.
6. Chętnie tańczy; zna kroki wybranego tańca ludowego.
7. Gra proste melodie na wybranym instrumencie.
8. Poprawnie odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych.
9. Rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup.

10. Twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce.
11. Wyraża nastrój muzyki poprzez ruch i w formie plastycznej.
12. Potrafi zapisać i odczytać gamę.

OCENA B

1. Opanowuje tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu.
2. Zachęcony śpiewa poznane piosenki indywidualnie i w zespole.
3. Zazwyczaj świadomie i aktywnie słucha muzyki.
4. Na ogół kulturalnie zachowuje się na koncertach i podczas śpiewania hymnu państwowego.
5. Zwykle właściwie reaguje zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięków w słuchanych utworach muzycznych.
6. Gra gamę i pojedyncze dźwięki na wybranym instrumencie.
7. Pod kierunkiem nauczyciela odtwarza układy rytmiczne i proste akompaniamenty.
8. Rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne.
9. Chętnie bawi się przy muzyce.
10. Wyraża nastrój muzyki poprzez ruch i w formie plastycznej.
11. Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.

OCENA C

1. Przejawia trudności w opanowaniu treści i melodii piosenek w czasie do tego przewidzianym.
2. Śpiewa kilka poznanych piosenek.
3. Niechętnie słucha muzyki.
4. Nie zawsze kulturalnie zachowuje się podczas koncertu oraz śpiewania hymnu państwowego.
5. Pod kierunkiem nauczyciela dostrzega zmiany zachodzące w muzyce.
6. Gra pojedyncze dźwięki na wybranym instrumencie.
7. Odtwarza proste rytmy.
8. Nie zna większości instrumentów muzycznych.
9. Potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga ciągłej zachęty do zabaw przy muzyce.
10. Często odmawia udziału w zabawach muzyczno-ruchowych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

OCENA A

1. Jest bardzo sprawny/a fizycznie.
2. Zwinnie i szybko realizuje zadania sportowe i pokonuje przeszkody.
3. Poprawnie wykonuje ćwiczenia z przyborami i bez przyborów.
4. Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
5. Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach, grach i mini grach zespołowych, ćwiczeniach terenowych, sportowych zawodach szkolnych i pozaszkolnych.
6. Rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka.
7. Dbą o prawidłową postawę ciała.
8. Zawsze przestrzega poznanych zasad higieny zdrowotnej; dba o czystość odzieży.
9. Zawsze jest przygotowany do zajęć.
10. Współpracuje z zespołem podczas realizacji zadań gimnastycznych.
11. Wie jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami na miarę swoich możliwości.
12. Charakteryzuje się postawą wzajemnej pomocy.

13. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych.
14. Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.

OCENA B

1. Jest sprawny/a ruchowo.
2. Precyzyjnie realizuje zadania sportowe i ćwiczenia gimnastyczne.
3. Dobrze radzi sobie z pokonywaniem torów przeszkód.
4. Poprawnie wykonuje ćwiczenia z przyborami i bez przyborów.
5. Chętnie uczestniczy w zabawach, grach i mini grach terenowych, sportowych zawodach szkolnych.
6. Wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka.
7. Na ogół utrzymuje prawidłową postawę ciała.
8. Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.
9. Stara się korzystać z aktywnych form wypoczynku.
10. Zazwyczaj jest przygotowany/a do zajęć.
11. W miarę zgodnie współpracuje z zespołem podczas wykonywania zadań gimnastycznych; stara się przestrzegać zasad zdrowej rywalizacji choć nie zawsze radzi sobie z porażkami.
12. Charakteryzuje się postawą wzajemnej pomocy; rozpoznaje potrzeby słabszych uczniów i udziela im pomocy.
13. Przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas gier i zabaw.
14. Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.

OCENA C

1. Jest dość sprawny/a ruchowo.
2. Wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne, choć mało precyzyjnie.
3. Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, ale szybko się zniechęca i wycofuje z zabawy.
4. Wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie zawsze stosuje się do zasad higieny zdrowotnej.
5. Jego/jej postawa ciała podczas zajęć wymaga ciągłego korygowania.
6. Często bywa nieprzygotowany/a do zajęć.
7. Nie zawsze wie jak należy prawidłowo się zachować w obliczu zwycięstwa i porażki, zdarza mu się wyśmiewać porażki sportowe innych osób.
8. Zna, choć nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych; często posługuje się przyborami sportowymi niezgodnie z ich przeznaczeniem.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

OCENA A

1. Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer w podstawowym zakresie: włącza i wyłącza komputer, uruchamia płytę, poznane programy i wybraną przeglądarkę internetową.
2. Korzysta z różnych stron internetowych i wybranych gier edukacyjnych.
3. Sprawnie posługuje się edytorem grafiki (MS Paint) i tekstu (MS Word).
4. Samodzielnie kopiuje i wkleja informacje i zdjęcia z Internetu.
5. Zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.
6. Sprawnie posługuje się programem *Scratch*; zna jego podstawowe elementy i funkcje.
7. Tworzy prostą grę w programie *Scratch*; rozwiązuje za jego pomocą zadania matematyczne i oblicza proste zadania tekstowe.
8. Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

9. Wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy na komputerze oraz bezpieczna odległość od monitora.
10. Rozwija swoje zainteresowania, korzystając z różnych opcji w poznanych programach.
11. Na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, pomaga innym w pracy.
12. Zawsze kończy wykonywane ćwiczenie na lekcji i wykonuje je bezbłędnie.

OCENA B

1. Zazwyczaj sprawnie obsługuje komputer w podstawowym zakresie: włącza i wyłącza komputer, uruchamia płytę, poznane programy i wybraną przeglądarkę internetową.
2. Korzysta z różnych stron internetowych i wybranych gier edukacyjnych.
3. W miarę sprawnie posługuje się edytorem grafiki (MS Paint) i tekstu (MS Word).
4. Z niewielką pomocą kopiuje i wkleja informacje i zdjęcia z Internetu.
5. Zna i zazwyczaj stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.
6. Posługuje się programem *Scratch*; zna jego podstawowe elementy i funkcje.
7. Z niewielką pomocą tworzy prostą grę w programie *Scratch*; rozwiązuje za jego pomocą zadania matematyczne i oblicza proste zadania tekstowe.
8. Zwykle stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
9. Wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy na komputerze oraz bezpieczna odległość od monitora.
10. Wie, jak rozwijać swoje zainteresowania, korzystając z różnych opcji w poznanych programach.
10. Na lekcji pracuje systematycznie i wykazuje postępy.
11. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

OCENA C

1. Z pomocą nauczyciela obsługuje komputer w podstawowym zakresie: włącza i wyłącza komputer, uruchamia płytę, poznane programy i wybraną przeglądarkę internetową.
2. Z pomocą korzysta z różnych stron internetowych i gier edukacyjnych.
3. Posługuje się edytorem grafiki (MS Paint) i tekstu (MS Word) popełniając błędy.
4. Przy pomocy nauczyciela kopiuje i wkleja informacje i zdjęcia z Internetu.
5. Zna, choć nie zawsze stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.
6. Z dużą pomocą nauczyciela posługuje się programem *Scratch*.
7. Pod kierunkiem nauczyciela tworzy prostą grę i rozwiązuje zadania matematyczne w programie *Scratch*.
8. Nie zawsze korzysta z komputera w sposób właściwy. Nie utrzymuje prawidłowej pozycji ciała, często zapomina o bezpiecznej odległości od monitora.
8. Na lekcji pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne.
9. Często nie kończy zaleconego zadania.

JĘZYK ANGIELSKI

OCENA A

1. Bez trudu rozpoznaje i rozumie bieżący materiał słownikowo-gramatyczny oraz funkcje językowe obejmujące:
 - a) zwroty grzecznościowe *Hello; Nice to meet you;*
 - b) podawanie imienia i wieku: *What's your name? I'm...; How old are you? I'm... years old;*
 - c) odpowiadanie na pytania dotyczące historyjki;
 - d) wyrażanie zgody i podziękowania;
 - e) prośenie o pomoc;

- f) liczenie w zakresie 1-20;
 - g) nazywanie przyborów szkolnych oraz określanie które z nich posiada w piórniku, podawanie ich koloru i rozmiaru;
 - h) nazywanie czynności związanych z czasem wolnym,
 - i) nazywanie zwierząt domowych;
 - j) nazywanie rzeczy związanych z kosmosem;
 - k) określanie gdzie się znajdują używając nazw pomieszczeń w domu;
 - l) nazywanie członków rodziny, części ciała, rodzaje bólów;
 - m) określanie które potrawy lubi a których nie lubi oraz nazwanie posiłków;
 - n) słownictwo związane ze świętami.
2. Prawidłowo wymawia obowiązujący materiał leksykalny, potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami stosując poznane struktury gramatyczne, ma bogate słownictwo.
 3. Płynnie czyta każdy opracowany materiał.
 4. Potrafi prawidłowo napisać wyrazy i zdania w zakresie opracowanego materiału.
 5. Bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach (śpiewa piosenki, uczestniczy w zabawach, chętnie się zgłasza).
 6. Wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki, potrafi się skoncentrować i pracować samodzielnie, wierzy we własne siły.

OCENA B

1. Poprawnie rozpoznaje i rozumie bieżący materiał słownikowo-gramatyczny oraz funkcje językowe obejmujące:
 - a) zwroty grzecznościowe *Hello; Nice to meet you;*
 - b) podawanie imienia i wieku: *What's your name? I'm...; How old are you? I'm... years old;*
 - c) odpowiadanie na pytania dotyczące historyjki;
 - d) wyrażanie zgody i podziękowania;
 - e) prośenie o pomoc;
 - f) liczenie w zakresie 1-20;
 - g) nazywanie przyborów szkolnych oraz określanie które z nich posiada w piórniku, podawanie ich koloru i rozmiaru;
 - h) nazywanie czynności związanych z czasem wolnym,
 - i) nazywanie zwierząt domowych;
 - j) nazywanie rzeczy związanych z kosmosem;
 - k) określanie gdzie się znajdują używając nazw pomieszczeń w domu;
 - l) nazywanie członków rodziny, części ciała, rodzaje bólów;
 - m) określanie które potrawy lubi a których nie lubi oraz nazwanie posiłków;
 - n) słownictwo związane ze świętami.
2. Robi nieznaczne błędy w wymowie jednak jest w pełni zrozumiały, ma dość bogate słownictwo, stosuje poznane struktury gramatyczne.
3. Poprawnie czyta każdy opracowany materiał.
4. Popelnia niewielkie błędy w pisaniu wyrazów i zdań w zakresie opracowanego materiału.
5. Aktywnie uczestniczy w zajęciach (śpiewa piosenki, uczestniczy w zabawach), potrafi się skoncentrować i pracować samodzielnie, wierzy we własne umiejętności.

OCENA C

1. Ma kłopoty z rozpoznaniem i zrozumieniem części materiału słownikowo-gramatycznego, lecz znajduje ogólny sens.
2. Odpowiada tylko zapytany przez nauczyciela, wypowiada się pojedynczymi wyrazami. Ma ubogie słownictwo, myli znaczenia słów oraz konstrukcje gramatyczne.

3. Ma trudności z przeczytaniem opracowanego materiału.
4. Popelnia liczne błędy w pisowni, wyrazy i zdania są rozpoznawalne.
5. Jest zdekoncentrowany, trudno zmobilizować go do pracy, wymaga ciągłej zachęty i mobilizacji.

OCENA D

1. Nie rozumie słuchanego materiału.
2. Nie odpowiada na zadane pytania.
3. Nie potrafi przeczytać tekstu, nie rozumie czytanego materiału.
4. Nie potrafi samodzielnie zapisać słów i wyrażeń w języku angielskim.
5. Nie pracuje na zajęciach, pozostaje bierny.

KLASA III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

OCENA A

1. Uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób oraz korzysta z przekazywanych informacji.
2. Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos, w pełni rozumiejąc teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym; wyciąga z nich trafne wnioski.
3. Czyta ze zrozumieniem po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszytach oraz teksty drukowane.
4. Chętnie recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie, uwzględniając interpunkcję i intonację.
5. Chętnie korzysta z zasobów biblioteki szkolnej; czyta samodzielnie wybrane książki.
6. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii dostosowanych do potrzeb edukacji wczesnoszkolnej.
7. Przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi.
8. W tekście literackim wyszukuje wskazane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, ustala kolejność zdarzeń i ich zależność, odróżnia elementy świata fikcji od rzeczywistości.
9. Dbą o kulturę wypowiedzianą się, stosuje adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe.
10. Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie.
11. Chętnie uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych.
12. Píše odręcznie czytelnie i estetycznie przestrzegając zasad kaligrafii; starannie prowadzi zeszyt.
13. Przepisuje teksty i pisze z pamięci i ze słuchu dbając o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.

OCENA B

1. Słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób oraz korzysta z przekazywanych informacji.
2. Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym.
3. Czyta po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszytach oraz teksty drukowane, zwykle rozumiejąc ich treść.
4. Poprawnie recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie.
5. Zachęcony/a korzysta z zasobów biblioteki szkolnej.
6. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii.
7. W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów, odróżnia elementy świata fikcji od rzeczywistości.
8. Dbą o kulturę wypowiedzianą się, stara się poprawnie stosować pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe.
9. Pod kierunkiem nauczyciela rozpoznaje i tworzy formy użytkowe: kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie.
10. Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych.
11. Stara się pisać czytelnie i estetycznie, na ogół starannie prowadzi zeszyt.

12. Przepisuje teksty i pisze z pamięci i ze słuchu popełniając drobne błędy gramatyczne, ortograficzne oraz interpunkcyjne.

OCENA C

1. Słucha wypowiedzi i stara się korzystać z przekazywanych informacji.
2. Czyta i zazwyczaj rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym.
3. Czyta po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszyte oraz teksty drukowane, nie zawsze rozumie ich treść.
4. Poprawnie recytuje wiersze, choć nie zawsze uwzględnia interpunkcję i intonację.
5. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i na miarę swoich możliwości korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii.
6. W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, wskazuje głównych bohaterów.
7. Pod kierunkiem nauczyciela rozpoznaje i tworzy niektóre formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, list, krótkie opowiadanie i opis.
8. Pracuje nad bogaceniem zasobu słownictwa.
9. Uczestniczy w rozmowach, choć niechętnie się wypowiada, zabiera głos tylko wskazany przez nauczyciela.
10. Stara się stosować pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; upominany stosuje formuły grzecznościowe.
11. Pisze w miarę czytelnie, czasami zapomina zeszyt.
12. Przepisuje teksty i pisze z pamięci i ze słuchu popełniając drobne błędy gramatyczne, ortograficzne oraz interpunkcyjne.

OCENA D

1. Najczęściej z pomocą nauczyciela wyszukuje potrzebne informacje w tekście.
2. Wybiórczo słucha wypowiedzi innych.
3. Słabo czyta teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym, nie zawsze potrafi wyciągnąć odpowiednie wnioski.
4. Na ogół nie czyta ze zrozumieniem, nie pracuje samodzielnie.
5. Najczęściej z pomocą nauczyciela korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii.
6. Myli formy użytkowe: zaproszenie, życzenia, opis.
7. Najczęściej z pomocą nauczyciela redaguje krótkie teksty, zadaje pytania, odpowiada na pytania innych.
8. Czyta bardzo wolno, często popełniając błędy.
9. Często myli litery, popełnia błędy dzieląc wyrazy na sylaby, czasami nie oddziela wyrazów w zdaniu, albo zdań w tekście.
10. Pisze nieczytelnie, nie dbając o właściwy kształt liter i połączeń międzyliterowych; często zapomina zeszyt.
11. Przepisuje teksty i pisze z pamięci i ze słuchu popełniając liczne błędy gramatyczne, ortograficzne oraz interpunkcyjne.

E D U K A C J A M A T E M A T Y C Z N A

OCENA A

1. Samodzielnie układa i rozwiązuje zadania.
2. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
3. Interesuje się matematyką.

4. Chętnie bierze udział w konkursach matematycznych.
5. Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000.
6. Bezbłędnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
7. Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$),
8. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych). Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
9. Bezbłędnie podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
10. Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
11. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego).
12. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności.
13. Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości.
14. Posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr oraz wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar.
15. Używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych.
16. Waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram; wykonuje łatwe obliczenia używając tych miar.
17. Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
18. Odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi).
19. Podaje i zapisuje daty w systemie rzymskim, porządkuje je chronologicznie i wykonuje obliczenia kalendarzowe.
20. Bezbłędnie odczytuje wskazania zegarów i wykonuje obliczenia zegarowe.
21. Rozpoznaje i samodzielnie oblicza obwody poznanych figur geometrycznych.

OCENA B

1. Zwykle samodzielnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
2. Najczęściej poprawnie porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$).
3. Najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych) oraz sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
4. Zazwyczaj poprawnie podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
5. Z niewielką pomocą rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
6. Z niewielką pomocą rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego).
7. Najczęściej poprawnie wykonuje łatwe obliczenia pieniężne; radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności.
8. Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram; wykonuje łatwe obliczenia używając tych miar.
9. Pod kierunkiem nauczyciela odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
10. Najczęściej poprawnie odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi).
11. Z niewielką pomocą podaje i zapisuje daty w systemie rzymskim, porządkuje je chronologicznie i wykonuje obliczenia kalendarzowe.

12. Pod kierunkiem nauczyciela odczytuje wskazania zegarów. Posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta. Z pomocą wykonuje proste obliczenia zegarowe.
13. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, takie jak: koła, prostokąty, trójkąty (również nietypowe); rysuje odcinki o podanej długości; z pomocą nauczyciela oblicza obwody poznanych figur geometrycznych.

OCENA C

1. Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 popełniając drobne błędy.
2. Pod kierunkiem nauczyciela porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$).
3. Najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
4. Podaje iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia po dłuższym zastanowieniu.
5. Z pomocą rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
6. Z pomocą rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego),
7. Wykonuje obliczenia pieniężne popełniając błędy.
8. Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
9. Pod kierunkiem odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
10. Najczęściej poprawnie odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi).
11. Najczęściej poprawnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim, z pomocą wykonuje proste obliczenia kalendarzowe.
12. Pod kierunkiem nauczyciela odczytuje wskazania zegarów, wykonuje proste obliczenia zegarowe.
13. Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; z dużą pomocą oblicza obwody poznanych figur.

OCENA D

1. Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100 popełniając liczne błędy.
2. Pod kierunkiem nauczyciela porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$).
3. Z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; często popełnia błędy; nie sprawdza wyników odejmowania za pomocą dodawania.
4. Nie wie, jak obliczyć iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia.
5. Trudność sprawia mu/jej zrozumienie treści zadania tekstowego i samodzielne zapisanie obliczenia.
6. Z dużą pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia pieniężne.
7. Myli kolejność dni tygodnia i miesięcy, wykonuje obliczenia kalendarzowe popełniając dużo błędów.
8. Nie odczytuje wskazań zegara.
9. Myli figury geometryczne.
10. Nie pracuje samodzielnie, często popełnia błędy.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

OCENA A

1. Interesuje się przyrodą i ochroną środowiska.
2. Samodzielnie prowadzi doświadczenia i obserwacje przyrodnicze, analizuje je, wiąże przyczynę ze skutkiem, sporządza notatki z obserwacji.
3. Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.

4. Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne.
5. Rozpoznaje i opisuje charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
6. Wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku.
7. Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo).
8. Rozumie wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin:
 - a) wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi;
 - b) znaczenie powietrza i wody dla życia;
 - c) znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (np. węgiel i glina).
9. Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca, żołądek).
10. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza;
11. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości).
12. Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach ze strony różnych zjawisk atmosferycznych (np.: burza, huragan, śnieżycy, lawina, powódź); doskonale wie jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia; zna numery alarmowe.
13. Chętnie bierze udział w konkursach przyrodniczych.
14. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce.

OCENA B

1. Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.
2. Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
3. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
4. Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne.
5. Wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku,
6. Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo). Stara się podejmować działania na rzecz ochrony przyrody w lokalnym środowisku.
7. Rozumie wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.
8. Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.
9. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
10. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
11. Wie, jak należy zachować się w takich sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt, roślin lub zjawisk atmosferycznych; zna numery alarmowe.

OCENA C

1. Pod kierunkiem nauczyciela obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.
2. Częściowo opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
3. Z pomocą nauczyciela nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
4. Wymienia kilka zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski.
5. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku.
6. Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, nie podejmuje jednak działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.

7. Wie, że przyroda nieożywiona ma wpływ na życie ludzi, zwierząt i roślin.
8. Z pomocą nazywa części ciała i organów wewnętrznych (np. serce, płuca, żołądek).
9. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.
10. Rozumie, że należy dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, choć nie zawsze stosuje się do zasad.

OCENA D

1. Słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym.
2. Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze tylko pod kierunkiem nauczyciela.
3. Oczekuje pomocy podczas opisu fragmentu życia w wybranym ekosystemie.
4. Nie nazywa poprawnie charakterystycznych elementów krajobrazu regionu swojej miejscowości.
5. Z pomocą nauczyciela i na podstawie ilustracji wymienia nazwy pór roku.
6. Wie, że ludzie powodują zniszczenia w przyrodzie.
7. Wymienia podstawowe części ciała człowieka, nie zna organów wewnętrznych zwierząt i ludzi.
8. Nie zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

EDUKACJA SPOŁECZNA

OCENA A

1. Zna prawa i obowiązki ucznia, respektuje je.
2. Dotrzymuje umów i zobowiązań.
3. Odróżnia dobro od zła, jest sprawiedliwy i prawdomówny.
4. Nawiązuje pozytywne kontakty z rówieśnikami; nie krzywdzi słabszych; pomaga potrzebującym.
5. Wie jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników; stosuje formuły grzecznościowe; rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania.
6. Panuje nad swoimi emocjami, nie zraża się trudnościami, zawsze wytrwale dąży do celu.
7. Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie sytuację ekonomiczną i dostosowuje do niej swoje oczekiwania.
8. Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie jaki zawód wykonują jego najbliżsi; czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz.
9. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność.
10. Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata.
11. Respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku.
12. Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej; wie, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu, koloru skóry.
13. Chętnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.
14. Potrafi właściwie zachowywać się w sytuacjach zagrożenia; wie do kogo zwrócić się o pomoc; zna numery alarmowe.

OCENA B

1. Zna prawa i obowiązki ucznia, stara się je przestrzegać.
2. Bardzo dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków.
3. Na ogół odróżnia dobro od zła; stara się być sprawiedliwy i prawdomówny.
4. Stara się nawiązywać kulturalne kontakty z rówieśnikami.
5. Z szacunkiem odnosi się do dorosłych; stosuje formuły grzecznościowe; rozumie potrzebę

utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania.

6. Stara się panować nad swoimi emocjami, nie zraża się trudnościami, zwykle wytrwale dąży do celu.
7. Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia.
8. Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie jaki zawód wykonują jego najbliżsi.
9. Zna okolicę, w której mieszka, jej ważniejsze obiekty i tradycje.
10. Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka.
11. Stara się być tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej.
12. Nie zraża się napotykanymi trudnościami; próbuje radzić sobie z problemami.
13. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
14. Zachęcony bierze udział w konkursach.
15. Zna zagrożenia ze strony innych ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu lub innym niebezpieczeństwie; za numery alarmowe.

OCENA C

1. Zna prawa i obowiązki ucznia, choć nie zawsze dotrzymuje umów.
2. Trudność sprawia mu odróżnienie dobra od zła.
3. Rozumie, na czym polega koleżeństwo, choć trudność sprawia mu utrzymanie prawidłowych relacji z rówieśnikami.
4. Zna formy grzecznościowe, lecz nie zawsze je stosuje.
5. Nie panuje nad swoimi emocjami; bardzo szybko poddaje się, przerywa pracę, nie doprowadza zadań do końca.
6. Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; nie zawsze wywiązuje się z obowiązków domowych.
7. Nie wie jaki zawód wykonują jego/jej najbliżsi.
8. Tylko częściowo zna swój adres zamieszkania.
9. Zna symbole narodowe, choć nie zawsze wie, jak się wobec nich zachować.
10. Nie posiada orientacji w najważniejszych wydarzeniach historycznych swojego kraju.
11. Niektóre jego/jej zachowania budzą zastrzeżenia.
12. Niechętnie bierze udział w życiu klasy i szkoły.
13. Nie wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia; myli numery alarmowe.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

OCENA A

1. Wie o istnieniu placówek kultury działających na terenie swojej miejscowości.
2. Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych.
3. Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka, jak: architektura, rzeźba, malarstwo, grafika, fotografia, przekazy medialne, a także rzemiosło artystyczne i sztuka ludowa.
4. Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne posługując się podstawowymi terminami właściwymi dla tych dziedzin działalności twórczej.
5. W pracach plastycznych posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.
6. Samodzielnie wykonuje prace z wykorzystaniem różnych oryginalnych technik plastycznych.

7. Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku (meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego).
8. Rozpoznaje różne rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty), wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy); orientuje się w rodzajach budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele, wieże) i urządzeń elektrycznych (np.: latarka).
9. Określa wartość urządzeń z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych.
10. Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia.
11. Posiada umiejętności:
 - a) Odmierzania potrzebnej ilości materiału;
 - b) Cięcia papieru i tektury;
 - c) Montażu modeli papierowych z tworzyw sztucznych.
12. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
13. Wykazuje uzdolnienia plastyczne, które pogłębia na zajęciach pozalekcyjnych i bierze udział w konkursach plastycznych.
14. Potrafi krytycznie ocenić prace wykonane przez dzieci.
15. Zawsze pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami.
16. Zawsze dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy.
17. Zawsze utrzymuje wzorowy porządek w swoim otoczeniu.

OCENA B

1. Umie określić niektóre dziedziny sztuki: architektura, rzeźba, malarstwo, fotografia, grafika, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa.
2. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.
3. W pracach plastycznych posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.
4. Chętnie maluje, rysuje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera, majsterkuje, montuje modele.
5. Stosuje proste narzędzia pomiarowe.
6. Potrafi rozróżnić właściwości materiałów, z których wykonuje prace.
7. W pracy wykorzystuje różne poznane techniki plastyczne.
8. Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
9. Rozpoznaje różne rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych, wytwórczych, informatycznych; orientuje się w rodzajach budowli i urządzeń elektrycznych.
10. Zachęcony/a bierze udział w konkursach plastycznych.
11. Posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.
12. Dbą o estetykę prac.
13. Stara się utrzymywać porządek w miejscu pracy i właściwie organizować warsztat.

OCENA C

1. Wymaga zachęty do podjęcia działalności plastyczno-technicznej.
2. W pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu.
3. Rzadko uwzględnia proporcję, kształt, barwę, fakturę.
4. Prace cechuje mała pomysłowość i staranność.
5. Rozpoznaje tylko niektóre materiały.
6. Wykazuje małe zainteresowanie poznawaniem i obsługą urządzeń.
7. Posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami, nie zawsze w bezpieczny sposób.
8. Przy posługiwaniu się szablonem najczęściej korzysta z pomocy nauczyciela.

9. Wytwory działalności praktycznej najczęściej odbiegają od projektu lub szablonu.
10. Często jest nieprzygotowany do zajęć plastycznych.
11. Prace najczęściej wykonuje z pomocą nauczyciela.
12. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

OCENA A

1. Śpiewa indywidualnie i w zespole piosenki ze słuchu.
2. Śpiewa z pamięci hymn narodowy.
3. Aktywnie słucha muzyki.
4. Rozpoznaje i omawia różne utwory muzyczne.
5. Gra na instrumentach perkusyjnych proste melodie.
6. Układa akompaniament do wierszyków i rymowanek.
7. Dostrzega i właściwie realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki.
8. Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.
9. Rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika.
10. Rozpoznaje utwory wykonane solo i zespołowo, na chór i orkiestrę.
11. Orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas)
12. Rozpoznaje i nazywa instrumenty muzyczne różnych rodzajów.
13. Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne: AB oraz ABA.
14. Tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego.
14. Potrafi zapisać i odczytać gamę.
15. Chętnie bierze udział w konkursach muzycznych.

OCENA B

1. Śpiewa indywidualnie i w zespole kilka piosenek ze słuchu.
2. Śpiewa z pamięci hymn narodowy.
3. Zazwyczaj aktywnie słucha muzyki.
4. Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne.
5. Pod kierunkiem nauczyciela układa proste akompaniamenty.
6. Dostrzega i właściwie realizuje gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki.
7. Tworzy proste improwizacje ruchowe.
8. Rozpoznaje podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika.
9. Tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka lub innego, prostego tańca ludowego.
10. Gra gamę i pojedyncze dźwięki na wybranym instrumencie.

OCENA C

1. Przejawia trudności w opanowaniu treści i melodii piosenek w czasie do tego przewidzianym.
2. Śpiewa kilka poznanych piosenek ze słuchu.
3. Śpiewa z pamięci hymn narodowy.
4. Niechętnie słucha muzyki.
5. Rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć.

6. Gra pojedyncze dźwięki na wybranym instrumencie.
7. Często nie umie odtworzyć prostego rytmu; myli wartości nut.
8. Nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki.
9. Często nie zapamiętuje prostego układu ruchowego.
10. Potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga ciągłej zachęty do zabaw przy muzyce.
11. Często wymaga dodatkowej zachęty do wzięcia udziału w zabawach muzyczno-ruchowych i podjęcia próby wyrażania muzyki ruchem.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

OCENA A

1. Jest bardzo sprawny/a ruchowo; interesuje się sportem.
2. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych.
3. Uczestniczy w sportowych sekcjach pozaszkolnych i osiąga sukcesy.
4. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność motoryczną.
5. Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.
6. Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń.
7. Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.
8. Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut.
9. Umie wykonać próbę mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.
10. Wykonuje przewrót w przód.
11. Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jendonóz i obunóz nad niskimi przeszkodami.
12. Właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.
13. Zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
14. Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

OCENA B

1. Jest sprawny/a ruchowo.
2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie.
3. Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych.
4. Zna zasady gier sportowych, choć nie zawsze je przestrzega.
5. Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń.
6. Wykonuje przewrót w przód.
7. Posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija.
8. Właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.
9. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych; posługuje się przyborami zgodnie z ich przeznaczeniem.
10. Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia.
11. Nie potrzebuje większej zachęty do pracy nad aktywnością fizyczną.

OCENA C

1. Wykazuje przeciętną sprawność fizyczną.
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, popełnia błędy techniczne.

3. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała.
4. Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych.
5. Nie zawsze wie jak należy prawidłowo się zachować w obliczu zwycięstwa i porażki, zdarza mu się wyśmiewać porażki sportowe innych osób.
6. Zwykle posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
7. Niechętnie bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych.
8. Często nie ćwiczy z powodu braku stroju i obuwia zmiennego.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

OCENA A

1. Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer w podstawowym zakresie: włącza i wyłącza komputer, uruchamia płytę, poznane programy i wybraną przeglądarkę internetową.
2. Korzysta z różnych stron internetowych i wybranych gier edukacyjnych.
3. Sprawnie posługuje się edytorem grafiki (MS Paint) i tekstu (MS Word).
4. Samodzielnie tworzy krótką prezentację w programie MS Power Point.
5. Korzysta z wybranej przeglądarki internetowej w celu pozyskania informacji na podany temat.
6. Zna zagrożenie płynące z Internetu; potrafi się przed nimi bronić.
7. Samodzielnie zakłada konto e-mail.
8. Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
9. Wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy na komputerze oraz bezpieczna odległość od monitora.
10. Rozwija swoje zainteresowania, korzystając z różnych opcji w poznanych programach.
11. Na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, pomaga innym w pracy.
12. Zawsze kończy wykonywane ćwiczenie na lekcji i wykonuje je bezbłędnie.

OCENA B

1. Zazwyczaj sprawnie obsługuje komputer w podstawowym zakresie: włącza i wyłącza komputer, uruchamia płytę, poznane programy i wybraną przeglądarkę internetową.
2. Korzysta z różnych stron internetowych i wybranych gier edukacyjnych.
3. W miarę sprawnie posługuje się edytorem grafiki (MS Paint) i tekstu (MS Word).
4. Z pomocą tworzy krótką prezentację w programie MS Power Point.
5. Z pomocą korzysta z wybranej przeglądarki internetowej w celu pozyskania informacji na podany temat.
6. Zna zagrożenie płynące z Internetu.
7. Zwykle stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
8. Wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy na komputerze oraz bezpieczna odległość od monitora.
9. Wie, jak rozwijać swoje zainteresowania, korzystając z różnych opcji w poznanych programach.
12. Na lekcji pracuje systematycznie i wykazuje postępy.
13. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

OCENA C

1. Z pomocą nauczyciela obsługuje komputer w podstawowym zakresie: włącza i wyłącza komputer, uruchamia płytę, poznane programy i wybraną przeglądarkę internetową.
2. Z pomocą korzysta z różnych stron internetowych i gier edukacyjnych.
3. Opanował podstawy edytora grafiki (MS Paint) i tekstu (MS Word) oraz programu MS Power Point.
4. Z pomocą nauczyciela korzysta z wybranej przeglądarki internetowej w celu pozyskania informacji

na podany temat.

5. Zna, choć nie zawsze stosuje się do zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
6. Nie zawsze korzysta z komputera w sposób właściwy. Nie utrzymuje prawidłowej pozycji ciała, często zapomina o bezpiecznej odległości od monitora.
7. Na lekcji pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne.
8. Często nie kończy zaleconego zadania.

JĘZYK ANGIELSKI

OCENA A

1. Bez trudu rozpoznaje i rozumie materiał słownikowo-gramatyczny oraz funkcje językowe obejmujące:
 - a) zwroty grzecznościowe *Hello; Nice to meet you;*
 - b) podawanie imienia i wieku: *What's your name? I'm...; How old are you? I'm... years old;*
 - c) odpowiedzi na pytania dotyczące historyjki;
 - d) wyrażanie zgody i podziękowania;
 - e) liczenie w zakresie 11-20;
 - f) prośenie o pomoc;
 - g) określanie miesiąca urodzin, ulubionego dnia tygodnia,
 - h) określanie położenie przedmiotów za pomocą poznanych przyimków miejsca;
 - i) nazwy dzikich zwierząt;
 - j) informacje dotyczące budowy ciała;
 - k) zachowań i zwyczajów koników polnych;
 - l) poznanie szkoły i klasy w Anglii,
 - m) opis wyglądu zwierząt,
 - n) określenie upodobań kulinarnych,
 - o) nazywanie potraw i ich pozycji w piramidzie żywieniowej;
 - p) określenie co potrafi, a czego nie potrafi zrobić,
 - q) nazywanie dyscyplin sportowych;
 - r) liczby w zakresie 20-50;
 - s) opis swojego dnia;
 - t) podanie godziny wykonywanych czynności;
 - u) nazywanie miejsca wakacyjnych podróży oraz wakacyjnych czynności.
2. Prawidłowo wymawia obowiązujący materiał leksykalny (jak wyżej). Potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami stosując poznane struktury gramatyczne. Ma bogate słownictwo.
3. Płynnie czyta każdy opracowany materiał.
4. Potrafi prawidłowo napisać wyrazy i zdania w zakresie opracowanego materiału.
5. Bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach. Potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych pomocy.

OCENA B

1. Poprawnie rozpoznaje i rozumie bieżący materiał słownikowo-gramatycznych obejmujący:
 - a) zwroty grzecznościowe *Hello; Nice to meet you;*
 - b) podawanie imienia i wieku: *What's your name? I'm...; How old are you? I'm... years old;*
 - c) odpowiedzi na pytania dotyczące historyjki;
 - d) wyrażanie zgody i podziękowania;
 - e) liczenie w zakresie 11-20;
 - f) prośenie o pomoc;
 - g) określanie miesiąca urodzin, ulubionego dnia tygodnia,
 - h) określanie położenie przedmiotów za pomocą poznanych przyimków miejsca;
 - i) nazwy dzikich zwierząt;
 - j) informacje dotyczące budowy ciała;
 - k) zachowań i zwyczajów koników polnych;
 - l) poznanie szkoły i klasy w Anglii,

- m) opis wyglądu zwierząt,
 - n) określenie upodobań kulinarnych,
 - o) nazywanie potraw i ich pozycji w piramidzie żywieniowej;
 - p) określenie co potrafi, a czego nie potrafi zrobić,
 - q) nazywanie dyscyplin sportowych;
 - r) liczby w zakresie 20-50;
 - s) opis swojego dnia;
 - t) podanie godziny wykonywanych czynności;
 - u) nazywanie miejsca wakacyjnych podróży oraz wakacyjnych czynności.
2. Robi nieznaczne błędy w wymowie jednak jest w pełni zrozumiały, ma dość bogate słownictwo, stosuje poznane struktury gramatyczne.
 3. Poprawnie czyta każdy opracowany materiał.
 4. Popelnia niewielkie błędy w pisaniu wyrazów i zdań w zakresie opracowanego materiału.
 5. Jest aktywny, bez zarzutu pracuje na zajęciach. Korzysta ze wszystkich dostępnych pomocy.

OCENA C

1. Ma kłopoty z rozpoznaniem i zrozumieniem części materiału słownikowo-gramatycznego, lecz znajduje ogólny sens.
2. Odpowiada tylko zapytany przez nauczyciela, wypowiada się pojedynczymi wyrazami. Ma ubogie słownictwo, myli znaczenia słów oraz konstrukcje gramatyczne.
3. Ma trudności z przeczytaniem opracowanego materiału.
4. Popelnia liczne błędy w pisowni, wyrazy i zdania są rozpoznawalne.
5. Zdarzają mu się problemy z koncentracją, wymaga częstej zachęty i mobilizacji do pracy.

OCENA D

1. Nie rozumie słuchanego tekstu.
2. Nie potrafi poprawnie odpowiedzieć na zadane pytanie. Nie rozumie zadanego pytania.
3. Nie potrafi przeczytać zadanego tekstu.
4. Zdania nie są zapisywane lub zapisane zupełnie błędnie, bez żadnego sensu.
5. Jest bierny podczas lekcji, apatyczny, nie wykazuje zainteresowania lekcją.

Opracowanie:

mgr A. Fornal
mgr K. Gibas
mgr A. Isakiewicz
mgr B. Kieza
mgr P. Osyda
mgr M. Piotrowicz-Kopiec